

Аннотация к рабочей программе ОУП 12 Введение в профессиональную деятельность

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями и дополнениями)

Программа общеобразовательного учебного предмета «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» предназначена для изучения данного предмета в ГАПОУ СО «КТА», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовки специалистов среднего звена по специальности технологического профиля 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию предмета и результатам освоения дополнительных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Учебный предмет «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией в соответствии требованиями ФГОС СОО и технологическим профилем профессионального образования.

Наименование разделов и тем

- Раздел 1 Предыстория появления с/х транспорта
- Раздел 2.Транспорт Древней и Средневековой Руси (9-18 век)
- Раздел 3. Сельскохозяйственный транспорт России в первой пол. 19 века
- Раздел 4 Сельскохозяйственный транспорт России во второй пол. 19 века
- Раздел 5. Начальный период развития с/х транспорта
- Раздел 6. С\х транспорт России в 1917 – начале 1940-х гг.
- Раздел 7. Транспорт СССР в годы В.О.войны (1941- 1945 гг.)
- Раздел 8. Сельскохозяйственный транспорт в условиях перехода к рыночным отношениям (1985-1990 гг.)
- Раздел.9. Перспективы развития с/х техники

При реализации учебного предмета используются здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивных методов обучения.

Проводятся индивидуальные и групповые консультации по предмету.

По учебному предмету предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Перечень конкретных тем индивидуальных проектов

утверждается согласно "Положения об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по предметам общеобразовательного цикла". Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (руководителя) по выбранной теме в течении одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Изучение учебного предмета «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой (с учетом оценок по каждому разделу) в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности на базе основного общего образования.

В ходе освоения общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена формируются:

предметные результаты

1. развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения предмета, курса; развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно- смысловых установок, развитие познавательных, коммуникативных способностей, готовности и способности саморазвитию и профессиональному самоопределению;
2. овладение систематическими знаниями и приобретение опыта представления целесообразной и результативной деятельности;
3. развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению предметными компетентностями, составляющими основу умения; самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству; эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию коммуникативных технологий.
4. обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к истории развития сельскохозяйственной техники;
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к знаниям основ истории сельскохозяйственной техники ;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

личностные результаты программы воспитания

ЛР6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	144
Всего часов во взаимодействии с преподавателем	144
теоретические занятия	84
практические занятия	60
Итоговый контроль - дифференцированный зачёт по завершению курса дисциплины	